



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

IC

17 - Matemática Aplicada à Computação - Adjunto A - 40h - IC

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Evandro de Barros Costa		UFAL
PONTO SORTEADO		
Cálculo Integral e Aplicações.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	O texto deverá conter os três elementos de uma dissertação típica, quais sejam: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão. Na introdução espera-se uma contextualização do tema e um posicionamento justificado quanto à abordagem e escopo a ser seguido, considerando-se principalmente a amplitude e diferentes enfoques possíveis no tema em pauta. Para o desenvolvimento, espera-se que o candidato apresente seu raciocínio de forma lógica, coesa e articulada, considerando o que foi exposto na introdução, provendo detalhes sobre os conceitos e resultados envolvidos, exemplificando-os na medida do possível, tudo isso dentro do rigor merecido em um tema de matemática. Na conclusão, a expectativa é de que o candidato elabore uma síntese da discussão expressa no desenvolvimento e apresente as considerações finais sobre o texto.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Conteúdo esperado nesse tema em questão pode ser de uma ampla abrangência enfocando o cálculo integral em diferentes patamares, inclusive já ressaltando algo do enfoque analítico e do numérico, com integração numérica, mas priorizando o aprofundamento no enfoque analítico e daí buscando e justificando um foco para seguir. Portanto, o assunto é muito abrangente e, assim, espera-se do candidato uma escolha convincente no que vai enfocar, mas ressaltando o que deixaria de fora. Espera-se, assim, uma abrangência no mínimo ao que se desenvolve em um curso típico de cálculo 1, considerando-se, além do arcabouço teórico, uma discussão sobre aplicações do cálculo integral. Mas, ao fixar e justificar bem um foco para desenvolvimento, o candidato deveria posicionar apropriadamente sua escolha dentro do todo.	

Examinador

Maceió – AL, 12 de Julho de 2016.